



8º EnPE

Encontro de Pesquisa e Extensão

VITÓRIA AMBIENTAL: Sustentabilidade simplificada

Anna Paula Franklin Soares Costa

anna.paula@estudante.iftm.edu.br

Brenda Luiza Batista Martins

brenda.martins@estudante.iftm.edu.br

Cauê Luciano Arantes Dornelos de Souza

caue.souza@estudante.iftm.edu.br

Rute Noemi da Silva Souto

rute.souto@estudante.iftm.edu.br

Lísia Moreira Cruz

lisia@iftm.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro Campus
Uberlândia Centro

Natureza do Trabalho: () Pesquisa (X) Extensão

Área de Conhecimento: () Exatas e da terra () Engenharias (X) Humanas () Sociais aplicadas () Agrárias

Resumo: Um dos grandes desafios da atualidade é a conservação dos recursos naturais, de modo a possibilitar a qualidade de vida das próximas gerações. Para isso, a adoção de práticas sustentáveis torna-se central na agenda mundial e ressalta a importância da responsabilização desse desafio em todas as escalas, inclusive individual. Assim, é fundamental repensar o modo de vida e que todos realizem práticas sustentáveis no seu dia-a-dia. Diante disso, o projeto de extensão “Vitória Ambiental” tem como objetivo difundir conceitos e práticas da sustentabilidade e economia circular em linguagem simplificada por meio de redes sociais, especialmente o Instagram, alcançando a comunidade escolar do IFTM, Campus Uberlândia Centro, e todos que se interessarem pela temática. Até o momento o projeto tem alcançado cada vez mais pessoas, evidenciando a temática enquanto um tema emergente no cenário global.

Palavras-chave: sustentabilidade, inovação, desenvolvimento, conscientização, acessibilidade.

Introdução

Ao longo dos últimos tempos, especialmente na última década, o meio ambiente vem mostrando sinais de esgotamento: escassez e contaminação das águas, poluição atmosférica, aquecimento global, dentre outros. Cada vez mais movimentos surgem com o intuito de incentivar a preservação do planeta para as próximas gerações. Mas, ainda existe uma grande lacuna nesses movimentos: a linguagem é realmente acessível? Existem práticas sustentáveis que podem ser implementadas por todos? O uso de termos técnicos e científicos causam certa confusão em grande parte da população, criando a imagem de que ser sustentável é extremamente complicado e fazendo com que vários potenciais adeptos desistam dessa empreitada. Sendo assim, o presente projeto de extensão se configura como necessário pois trata a sustentabilidade e suas ações de forma descomplicada, em meios de fácil acesso (redes sociais) para ampliar ao máximo as possibilidades de conquista de público.

Com o constante crescimento das mídias sociais e do maior acesso à informações, esses veículos digitais vêm sendo usados como ferramenta de trabalho e propagação de conhecimento. Levando isso em consideração, foi escolhido o Instagram como plataforma para divulgação do projeto, o que torna o alcance à pessoas dos mais variados grupos uma estratégia prática.

Nesse sentido, o principal objetivo do projeto é traduzir o estudo da sustentabilidade, incluindo tópicos como termos ambientais e impactos de certas práticas na biosfera, para uma linguagem simplificada e acessível, possibilitando a compreensão acerca do assunto e a adoção de práticas sustentáveis por parte dos seguidores, estimulando também estudantes a se interessarem mais pela área.

Materiais e Métodos

A metodologia de desenvolvimento do projeto se baseia inicialmente em estudo e pesquisa teórica de conceitos como: sustentabilidade, economia circular, emergência climática, resíduos sólidos e, a partir disso, a elaboração de relatórios, fichamentos e resumos.

A definição dos temas a serem pesquisados e publicados é realizada tanto pelo direcionamento da orientadora como também pela experiência cotidiana desses alunos observando as demandas ambientais.

Realizada esta etapa inicial, essas informações são sintetizadas e organizadas em formato e linguagem sucinta e didática para publicação na página do Instagram. Definido o texto para publicação, se tem o processo de produção da postagem com a organização do texto, edição de imagens e vídeos com uso de aplicativos como Google Apresentações, CapCut e Canva. Concluídas essas etapas o material é revisado e postado.

Além das 2 postagens semanais no feed do Instagram, são produzidos também 2 vídeos semanais e interações com os seguidores através de caixas de perguntas e comentários nos stories. Tais interações acontecem ao menos uma vez por semana podendo ser mais frequentes de acordo com a percepção dos administradores da página quanto à necessidade e oportunidade.

Diante da crescente onda de desinformação espalhada na internet nos últimos anos, é central a preocupação com a veracidade dos dados que fornecemos, usando fontes seguras e comparando dados entre sites. Além disso, são disponibilizadas as referências, elaboradas nas normas da ABNT, para todos os seguidores, através do link na bio, para que, assim, os leitores tenham a autonomia de verificar a veracidade dos conteúdos e se aprofundar neles caso tenham interesse.

Resultados e Discussões

Mediante aos objetivos propostos buscou-se disponibilizar um conteúdo (Quadro 1) que contribua efetivamente para informar, esclarecer e incentivar os seguidores e visitantes do perfil @vitoria_ambiental.



8º EnPE Encontro de Pesquisa e Extensão

Figura 1: Exemplos de postagens realizadas.

 <p>A importância dos catadores</p>	 <p>Vamos aprender Como descartar óleo de cozinha usado Arraste para saber mais</p>
<p>A. Post do dia 17/07/21 alerta sobre a importância ambiental e social da destinação correta dos resíduos sólidos.</p>	<p>B. Post do da 23/07/21 que explica, de forma sintética e clara, a maneira correta de descartar óleo de cozinha usado.</p>
 <p>CRISE HÍDRICA</p> <p>O QUE É CRISE HÍDRICA? Crises hídricas podem ser definidas como a falta de água para abastecimento humano.</p> <p>Brasil perde 15% de superfície de água desde o começo dos anos 1990</p> <p>Hídrico de água raiando do estado do terreno, como recente ligação à</p> <p>Água suja é mais química que chegou às frotas do Rio de Janeiro marca o último verão. A Estação de Tratamento de Guandu, na Baixada Fluminense, já apresenta pontos de água com baixa em novembro de 2020. Isso é responsável pelo abastecimento de mais de 5 milhões de pessoas no Estado. 21 de set de 2021</p> <p>Como voltar a reclamar de água suja e com mau cheiro ...</p> <p>Outro problema recorrente é a falta de uma gestão adequada que causam perdas que poderiam ser evitadas.</p>	
<p>C. Post do dia 25/08/21 destaca tema de importante discussão no cenário brasileiro atual.</p>	

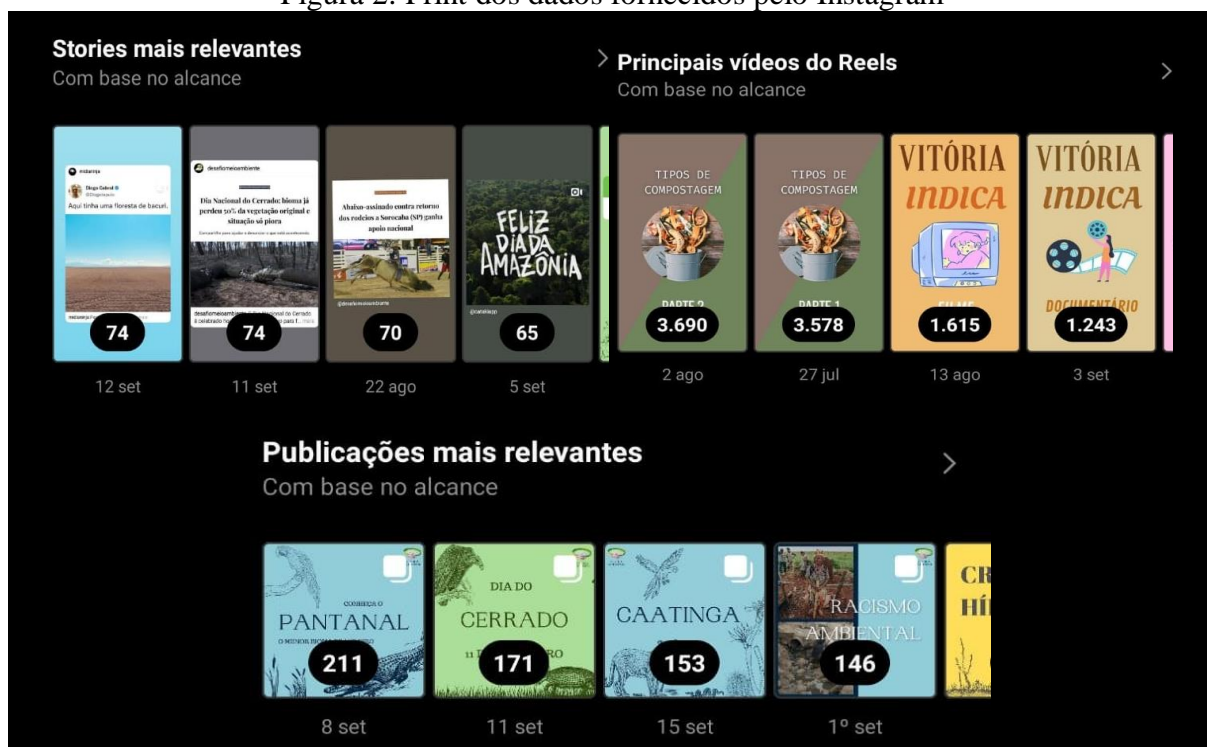
Fonte: Elaborado pelos autores.

Nos 3 meses de atividade observou-se o crescimento de 54 seguidores (dia 1) para 336 seguidores atuais, ou seja, um aumento de 123%, incluindo nestes, pessoas de outras localidades do Brasil como São Paulo e Porto Alegre, e até mesmo de outros países tais quais Estados Unidos e Namíbia.

Além de um crescimento de 63,4% (em 60 dias) nas interações com o conteúdo, 7780% (em 90 dias) no alcance de contas, e 842 visitas ao perfil (em 90 dias). Tais fatores somaram o número de 29325 visualizações aos conteúdos. O que comprova que os temas abordados são de fato pertinentes e relevantes no cenário global atual.

No período entre 25 de junho e 22 de setembro, o perfil alcançou um total de 12.808 contas, das quais 315 são seguidores do projeto. Um alcance de mais de 5.284% em comparação com o período de 27 março e 24 de junho. O formato que mais foi entregue ao público foi o reels, totalizando 12,5 mil das contas alcançadas. Ainda considerando os resultados parciais do desenvolvimento do projeto, a Figura 1, demonstra mais alguns dados referentes ao alcance das publicações.

Figura 2: Print dos dados fornecidos pelo Instagram



Fonte: Elaborado pelos autores.

Considerações Finais

Devido ao fato de o projeto ainda estar em execução não é possível estabelecer conclusões específicas, no entanto, diante dos fatos expostos, já é possível constatar a eficácia da proposta e dos métodos.

Outro ponto importante é que, tendo em vista que 62,7% do nosso público está na faixa etária de 13 a 24 anos, parcela que está em idade escolar e majoritariamente está mais engajadas em aspectos ambientais ainda que não tenha extenso conhecimento técnico, conclui-se que de fato atingimos nossos objetivos em relação a público alvo e a linguagem necessária para atingi-los.

Agradecimentos

Ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Triângulo Mineiro Campus Uberlândia Centro pela aprovação e divulgação do projeto em suas mídias sociais.

Referências

ABREU, Nathália. **Eles fazem a reciclagem acontecer!** Conheça a importância dos Catadores de Materiais Reicláveis Autossustentável. Disponível em:

<https://autossustentavel.com/2019/11/eles-fazem-a-reciclagem-acontecer-conheca-a-importancia-dos-catadores-de-materiais-reciclavéis.html> Acesso em: 14 jun 2021

ARAUJO, Felipe. **Pampa**. Disponível em: <https://www.infoescola.com/geografia/pampa/> Acesso em: 21 set 2021.

BERNARDES, Luana. Mata Atlântica. **Todo Estudo**. Disponível em: <https://www.todoestudo.com.br/geografia/mata-atlantica> Acesso em: 26 de ago de 2021.



8º EnPE

Encontro de Pesquisa e Extensão

CNN BRASIL. **Brasil perde 15% de superfície de água desde o começo dos anos 1990.** 23 ago 2021. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/nacional/brasil-perde-15-de-superficie-de-agua-desde-o-comeco-dos-anos-1990/> Acesso em 24 ago 2021

FUNDAJ - Fundação Joaquim Nabuco. **Saiba quais são as características da Caatinga.** 15 mar 2019. Disponível em:

<https://www.fundaj.gov.br/index.php/conselho-nacional-da-reserva-da-biosfera-da-caatinga/9193-saiba-quais-sao-as-caracteristicas-da-caatinga> Acesso em: 14 set 2021

G1 TRIÂNGULO MINEIRO. **Dmae disponibiliza pontos de coleta de óleo de cozinha em Uberlândia.** 26 jan 2017. Disponível em: <http://g1.globo.com/minas-gerais/triangulo-mineiro/noticia/2017/01/dmae-disponibiliza-pontos-de-coleta-de-oleo-de-cozinha-em-uberlandia.html> Acesso em: 19 jun 2021

ICMBio. **Dia do Cerrado é celebrado nesta sexta-feira.** 11 set 2020. Disponível em: <https://www.icmbio.gov.br/portal/ultimas-noticias/20-geral/11356-dia-do-cerrado-e-celebrado-nesta-sexta-feira> Acesso em 10 de setembro de 2021.

MATIAS, Átila. Pantanal; **Brasil Escola.** Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/o-pantanal.htm>. Acesso em 06 de setembro de 2021.

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. 5 de setembro - Dia da Amazônia; **Brasil Escola.** Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-da-amazonia.htm>. Acesso em 02 de set de 2021.

SANTOS, Vanessa Sardinha dos. Mata Atlântica; **Brasil Escola.** Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/biologia/mata-atlantica.htm>. Acesso em 17 de set de 2021.

SOUSA, Rafaela. **Amazônia; Brasil Escola.** Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/amazonia.htm>. Acesso em 03 de setembro de 2021.

SOUSA, Rafaela. Cerrado; **Brasil Escola.** Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/cerrado.htm>. Acesso em 10 de setembro de 2021.

SOUSA, Rafaela. Biomas brasileiros; **Brasil Escola.** Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/biomas-brasileiros.htm>. Acesso em 21 de set de 2021.

UBERLÂNDIA. Departamento Municipal de Água e Esgoto e Coleta Seletiva. Disponível em: <https://www.uberlandia.mg.gov.br/prefeitura/orgaos-municipais/dmae/servicos-dmae/residuos-solidos/coleta-seletiva/> Acesso em: 14 jun 2021